代號：10720
頁次：4－1

102年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師中醫師考試分試考試、中醫師、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、特種考試聽力師、牙體技術人員考試、102年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等　　別：高等考試
類　　科：臨床心理師
科　　目：臨床心理學總論㈠（包括偏差行為的定義與描述、偏差行為的成因）
考試時間：2 小時　　座號：＿＿＿＿＿＿

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

㈠不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
㈡請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、請設計一個臨床研究來討論某特定心理偏差疾患之患者其「心智理論」（theory of mind）功能是否受損。請說明此研究所設定之假設、受試者選樣、研究設計與工具、可能之結果推論等。（20 分）

二、「額葉功能不足」常被用來解釋許多偏差行為疾患。請在兒童青少年期、成年期以及老年期各選擇一例說明其診斷重點與相關研究證據。（每小題 10 分，共 30 分）
㈠兒童青少年期
㈡成年期
㈢老年期

乙、測驗題部分：（50 分）　　**代號：2107**

㈠本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
㈡共 40 題，每題 1.25 分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1 有關使用主觀感受作爲偏差行爲的判斷標準，下列敘述何者正確？
Ⓐ人的感覺變來變去，應以當下的感覺作爲判斷標準
Ⓑ個人的主觀感受須被考慮，但不是偏差行爲的充分條件
Ⓒ個人的感受一定會表現在行爲上，只要觀察外顯行爲即可
Ⓓ個人的主觀報告本身就是充分的條件

2 陳小弟在兒童魏氏智力測驗分數 64，因此被診斷爲智能不足，主要是依據下列何項偏差行爲的定義？
Ⓐ個人受苦感　Ⓑ人際關係受損　Ⓒ偏離社會常模　Ⓓ生理異常

3 個案研究法通常在什麼情況下，可以證明有用？①用來驗證假設　②對已被廣爲接受的資訊提出未能證實的論點　③可以透過個案研究，產生可被驗證的假設　④可用來描述不尋常的現象　⑤可用來描述新的心理治療方法
Ⓐ①②③④　Ⓑ②③④⑤　Ⓒ①②③⑤　Ⓓ①③④⑤

4 關於盛行率（Prevalence）的描述，下列何者錯誤？
Ⓐ意指在一段期間內某疾病新增個案人數相較於總人數的比率
Ⓑ焦慮性疾患的終身盛行率，女性大於男性
Ⓒ精神分裂症的終身盛行率約爲 1%
Ⓓ時常使用調查或會談蒐集資料

5 某位臨床心理師想驗證某種新的治療方法是否對自己的個案有效，開始著手設計臨床實驗。下列那一個方法無法增加該實驗的內效度？
Ⓐ使用隨機分派　Ⓑ使用雙盲程序　Ⓒ增加樣本人數　Ⓓ使用控制組和實驗組

6 有關 DSM-IV-TR 慮病症（hypochondriasis）的診斷症狀與病程，下列敘述何者錯誤？
㈠對身體病徵或症狀有錯誤的解釋，且專注於害怕正罹患或相信已罹患某一種重大疾病的想法
㈡病程通常會慢性化
㈢急性初發是良好預後的指標
㈣初發年齡通常在老年期

7 「年代效應」（cohort effect）最容易出現在那一類研究設計中？
㈠橫斷法（cross-sectional design） ㈡縱貫法（longitudinal design）
㈢系列法（sequential design） ㈣回溯法（retrospective method）

8 有關對類擬研究（analog research）的敘述，下列何者正確？
㈠具有較好的外效度（external validity）
㈡內效度（internal validity）可能受限
㈢當實驗欲操弄的情境，無法在現實或自然情境中操弄時，較適合使用此研究法
㈣類擬研究的缺失是無法考量道德問題

9 儘管飽受批評，精神分析對當代心理病理學的探索，仍有一定影響力。有關精神分析對當代心理病理的影響，下列敘述何者錯誤？
㈠早期經驗對成年性格的塑造有影響 ㈡潛意識影響行為
㈢人類行為的起因，並非都顯而易見 ㈣夢的解析是當代探討心理病理不可取代的方法

10 下列何者專屬於單一受試者設計（single-subject designs）而非個案研究（case studies）之特性？
㈠可探討變項間的因果關係
㈡依賴受試者的回溯性口頭報告，來進行資料分析
㈢是在自然情境下，進行行為觀察來蒐集資料
㈣研究思考、情緒、認知及意識等內在的心理歷程

11 下列有關跨文化研究的敘述，何者錯誤？
㈠可以隨機將受試者分派至不同文化，再進行獨變項之操控
㈡不同文化可能存在不同基因背景（genetic backgrounds），造成受試者群體間的差異
㈢不同文化對症狀之描述有差異，使得研究操控過程較為複雜
㈣不同文化對偏差行為的容忍度或閾值可能有差異，此增加研究操控上的困難度

12 有關撤回設計（withdrawal design）之敘述，下列何者錯誤？
㈠為單一受試者設計（single-subject designs）的一種
㈡研究者試圖去探討獨變項是否造成受試者目標行為改變
㈢又稱 ABA 設計
㈣考慮介入效果時，不論受試者處於何種狀況，皆需要撤回之前所操弄之獨變項

13 下列有關「研究倫理審議委員會」之描述，何者錯誤？
㈠此委員會的成立是為了保障受試者權益
㈡臨床研究必須通過委員會的審查，才能開始執行
㈢委員會的組成成員都是相關領域的研究人員
㈣委員會多設立於大學及醫療機構

14 缺乏內效度（internal validity）的研究方法，最有可能是下列何者？
㈠長期性實驗設計（longitudinal design） ㈡相關研究法（correlational method）
㈢實驗研究法（experimental research） ㈣雙盲式實驗設計（double-blind procedure）

15 一位臨床心理師想增加某一位日間病房個案的適當社交行為（例如：目標行為是和人談話時有眼神接觸），於是此臨床心理師選用代幣制（token economy）來增強此目標行為。這位臨床心理師計劃在代幣制進行前，先對此個案的目標行為進行一星期的行為紀錄，之後再進行代幣制之介入。依上述，此臨床心理師的研究設計較符合下列何者？
㈠個案研究（case studies）
㈡相關研究法（correlational method）
㈢混合設計（mixed designs）
㈣單一受試者實驗設計（single-subject experimental designs）

16 張同學在教學醫院實習跟診時，看到門診主治醫師在黃女士的病歷上寫 dysarthria 這個單字，該主治醫師看到的臨床病徵爲何？
㈠黃女士因爲肌肉控制困難，導致說話時發聲不正確
㈡黃女士因爲不自主的肌肉活動，導致自主性動作扭曲
㈢黃女士因爲睡眠的量、品質、或時間不適當，導致睡眠障礙
㈣黃女士因爲無法維持注意力，導致其在問診時時常變換談話主題

17 大腦白質（white matter）中負責連結同一腦半球的不同區域者，稱爲：
㈠關聯性神經纖維（Association fibres）　㈡接合性神經纖維（Commissural fibres）
㈢投射性神經纖維（Projection fibres）　㈣特殊性神經纖維（Specificity fibres）

18 有關自閉症兒童出生時的敘述，下列何者正確？
㈠頭圍比正常嬰兒爲大　㈡有心臟方面問題
㈢腦的大小與正常嬰兒差不多　㈣腦部神經元較少

19 有關恐慌症（panic disorder）的心理病理的描述，下列敘述何者最正確？
㈠交感神經運作失常
㈡副交感神經運作失常
㈢患者對於自主神經活動的錯誤解釋（misinterpretation）
㈣第四腦室較正常人爲大

20 以英文作爲研究材料之腦部影像研究顯示，閱讀障礙患者在那一個腦區的活動沒有異常？
㈠顳葉（temporal lobe）　㈡枕葉（occipital lobe）
㈢海馬（hippocampus）　㈣頂葉（parietal lobe）

21 有關「拮抗劑」（antagonist）之效用，以下敘述何者正確？
㈠增進特定神經傳導物質受體的活性　㈡抑制特定神經傳導物質受體的接收
㈢增進特定神經傳導物質之合成　㈣抑制特定神經傳導物質的回收

22 上顳回的功能是以聽覺爲主，但是，如果患者從小就因疾病而缺乏聽覺經驗，下列那些現象最不可能發生？
㈠環境給予聲音刺激時，其上顳回應該沒有什麼反應
㈡若患者從小學手語，當使用手語溝通時，顳葉也是功能區之一
㈢若患者從小學會讀唇語，上顳回應該就會有接受聽覺刺激的功能
㈣患者的語言功能仍可以被其他知覺系統（如觸覺、視覺等）來協助發展

23 下列何種焦慮性疾患在許多生理指標上，如膚電反應、心跳、血壓等，都出現較低的反應？
㈠廣泛焦慮疾患（GAD）　㈡恐慌疾患（Panic disorder）
㈢強迫疾患（OCD）　㈣創傷後壓力疾患（PTSD）

24 危險因子包括生理、心理、社會等層面，下列何危險因子被認爲與因心臟血管疾病致死最有關？
㈠持續地壓抑敵意與怒氣　㈡抽菸
㈢高血壓　㈣高膽固醇

25 根據多年來的研究成果，有關社經地位（SES）與健康之間關係，下列敘述何者正確？
㈠社經地位與健康之間呈現一種非線性關係
㈡社經地位與死亡率之間呈現一種非線性關係
㈢社經地位與健康之間的關係是透過改變行爲模式來中介
㈣社經地位與死亡率之間呈現一種線性關係

26 研究證實憂鬱的人常對他人表現出強烈敵意與生氣情緒。有關這樣的發現之敘述，下列何者正確？
㈠支持佛洛伊德（Freud）的憂鬱理論　㈡牴觸佛洛伊德的憂鬱理論
㈢支持貝克（Beck）的憂鬱理論　㈣牴觸貝克的憂鬱理論

27 根據 Harvey 等人（2004）對思考功能心理病理學實徵研究的整理，認爲何種焦慮疾患較少被探究 recurrent thinking 的問題？
㈠特定畏懼症（Specific phobia）　㈡社交畏懼症（Social phobia）
㈢強迫疾患（OCD）　㈣創傷後壓力疾患（PTSD）

28 根據 Harvey 等人（2004）的整理，有關 PTSD 患者注意力缺損的問題方面，心理病理學的實徵研究顯示較屬於下列何者？
㈠ Selective attention to internal stimuli
㈡ Selective attention to external stimuli
㈢ Attention avoidance
㈣ Reduced self-protective attentional bias

29 下列何者是罹患阿茲海默症（Alzheimer’s disease）的高危險因子？
㈠病前長達二十年的老年獨居
㈡病前的低語言與低認知功能
㈢高血壓與中風病史
㈣適應不良的退休男性

30 下列何種人格疾患較可能與創傷後壓力症候群（post-traumatic stress disorder）或情感性疾患（mood disorder）共病？
㈠邊緣性（borderline）
㈡強迫型（obsessive-compulsive）
㈢依賴性（dependent）
㈣畏避性（avoidant）

31 目前有些研究指出，快速的文化轉變，會帶來認同、害怕被放棄及低焦慮閾值等問題，這很可能導致：
㈠精神分裂症　㈡雙極性疾患　㈢邊緣性人格疾患　㈣反社會性人格疾患

32 自戀性人格疾患（narcissistic personality disorder）患者，有脆弱的自尊（fragile self-esteem），通常需要不斷地稱讚自己或貶低他人，來維持自己是比他人優秀的信念。此類患者通常也過度高估自己對他人的吸引力及對團體活動的貢獻度，此種觀點是下列何種理論的內涵？
㈠二因理論（two-factor fear theory）
㈡動力特質論（dynamic trait）
㈢深源特質論（source trait）
㈣社會認知模式（social cognitive model）

33 當古典制約的連結建立之後，該條件化刺激在預期或非預期狀況下出現時，都會引起個體之恐懼，而個體會試圖逃避可能出現條件化刺激的情境。以二因理論（two-factor fear theory, Mower, 1947）來解釋恐懼症（phobia）時，下列敘述何者最適合？
㈠區辨制約　㈡操作制約　㈢非條件化反應　㈣條件化反應

34 某心理病理學家主張以人格「五因素模式」來描述人格疾患患者的人格特徵，下列何種取向合乎該心理病理學家的看法？
㈠臨床取向　㈡類別取向　㈢現象學取向　㈣向度取向

35 下列何種心理疾患較不常見於學齡前階段？
㈠拒學症（School refusal）
㈡注意力不足過動疾患（ADHD）
㈢智能不足（Mental retardation）
㈣憂鬱疾患（Depression）

36 下列有關品行疾患的特徵，何者錯誤？
㈠終身持續型（life-course-persistent）以男生較多，限定於青少年期（adolescence-limited）則男女比例相當
㈡終身持續型青少年的智商與同年齡同儕之間無顯著差異
㈢該疾患青少年的心跳頻率較一般青少年低
㈣該疾患青少年的社會訊息處理歷程傾向將模糊訊息解釋爲具有敵意

37 依附理論是嬰幼兒發展中重要的心理學概念，無組織的（disorganized）依附類型所指爲何？
㈠與將來發展出人格疾患有密切關係
㈡可能與發展出人格疾患有關，但資料仍不一致
㈢較一致的資料是會發展出邊緣性人格疾患
㈣較一致的資料是會發展出分裂病性人格疾患

38 下列何種問題是診斷老年人憂鬱症與失智症時易混淆的主要原因？
㈠失眠
㈡持續社會功能退化
㈢記憶退化
㈣心血管相關疾患

39 有關精神疾病素質壓力模式之「素質（Diathesis）」的敘述，下列何者正確？
㈠專指使人容易致病的先天因素
㈡專指使人容易致病的生理因素
㈢包括使人容易致病的生理與壓力因素
㈣包括使人容易致病的生理與心理因素

40 某大學校長非常重視「友善校園」之營造，致力以促進友善的師生、同儕關係，來協助學生安然因應求學期間所面臨的種種挑戰。校長的作法乃是針對「素質壓力模式（Diathesis-Stress Model）」的何種成分？
㈠培養學生的生理素質
㈡培養學生的心理素質
㈢降低環境的壓力程度
㈣降低環境的多元化程度