

100年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師、營養師、心理師、高等暨普通考試醫事人員考試暨高等考試醫師考試分試考試、100年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

代號：5111
頁次：8-1

等 別：高等考試
類 科：語言治療師
科 目：構音與語暢障礙學
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

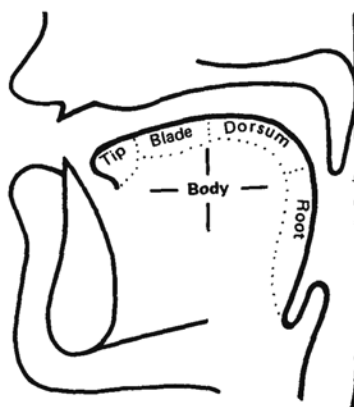
- 1 兒童語音可刺激性（stimulability）的能力常被使用於治療目標音選擇的參考，下列對於可刺激性能力的敘述何者錯誤？
(A)對於可刺激性低的語音，治療的預後較差
(B)對於可刺激性高的語音，治療的預後不見得較佳
(C)治療師可以依據兒童語音可刺激性擬訂治療計畫
(D)經由兒童語音可刺激性的評估，可了解兒童的音韻規則能力
- 2 下列何者最接近「區段性計劃」（block scheduling）的治療教學理念？
(A)一個星期 2 次療程，持續 8 個月
(B)一個星期 2 次療程，持續 8 週
(C)一個星期 5 次療程，持續 8 個月
(D)一個星期 5 次療程，持續 8 週
- 3 國語音韻中的「一」、「七」、「八」、「不」有下列那項特徵？
(A)聲調變化
(B)語音同化
(C)語音的輕重
(D)一字多音
- 4 Fey（1986）目標執行策略（goal attack strategies）中的橫向結構治療課程（horizontally structured treatment program），下列何者最正確？
(A)提供大量的類化練習機會
(B)一次只執行 1 個目標音或歷程
(C)定時輪替執行 1 至 2 個目標音或歷程
(D)一次執行多個目標音或歷程
- 5 根據 Shriberg、Friel-Patti、Flipsen 和 Brown（2000），孩童的聽力損失發生在那個年齡時間點，最可能會產生語音發展（speech sound development）的問題？
(A) 12 個月至 18 個月
(B) 24 個月至 30 個月
(C) 36 個月至 42 個月
(D) 48 個月至 54 個月
- 6 當氣流通過聲門時，如果聲門關閉，通過的氣流會使聲帶發生顫動。在國音學稱它為：
(A)清音
(B)濁音
(C)樂音
(D)氣音
- 7 下列何者是中國字的字音結構不可或缺的？
(A)聲母
(B)介音
(C)韻尾
(D)本調
- 8 說話的過程需要諸多器官及神經的緊密配合，與說話有關的神經生理約於幾歲時才完全成熟？
(A) 7
(B) 12
(C) 15
(D) 18

- 9 國字「肩膀」及「膀胱」的「膀」字讀音不同，此為下列何種現象？
(A)聲調變化 (B)語音同化 (C)語音的輕重 (D)一字多音
- 10 下列何種治療策略強調語音的產生不是單獨存在，而是依附於音節結構中？
(A) context utilization approach (B) traditional approach
(C) linguistic-base approach (D) distinctive feature approach
- 11 言語失用症（apraxia of speech）患者容易將 elephant 說成 ephelant 的現象稱為：
(A) migration (B) metathesis (C) epenthesis (D) coalescence
- 12 臨床上，語言治療師最常遇見的口腔肌肉功能異常（oral myofunctional disorders）患者，以下列那一類型居多？
(A) finger sucking (B) unusual oral movement
(C) dental and oral structure deficiencies (D) tongue thrusting
- 13 口腔動作的訓練中，要求兒童含著壓舌板說話，主要是要訓練何者的穩定性？
(A)嘴唇 (B)舌頭 (C)牙齒 (D)下頷
- 14 治療師教導兒童目標音的技巧中，下列何者常利用教學或提示目標音的構音動作？
(A) imitation (B) successive approximation
(C) context utilization (D) phonetic placement
- 15 下列那一項是利用觸覺和動作線索，來協助兒童產生目標音的方法？
(A) PROMPT（prompts for restructuring oral muscular phonetic targets）
(B) PPA（phonetic placement approach）
(C) NMA（nonsense material approach）
(D) STA（stimulability treatment approach）
- 16 Stoel-Gammon 和 Dunn（1985）指出，兒童在幾歲時可以出現合乎文法結構的複雜句，而且幾乎可以正確發出其語言系統中的所有語音：
(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7
- 17 嬰兒非反射性的發聲（non-reflexive vocalization）行為被認為是口語產生前的一個重要階段，這些行為中不包括下列何項？
(A) burping (B) cooing
(C) reduplicated babbling (D) variegated babbling
- 18 下列對國音中的ㄐ音之敘述何者最為正確？
(A)不帶音的噪音 (B)不帶音的樂音 (C)有樂音成分的噪音 (D)無樂音成分的噪音
- 19 在英語中，去鼻音化的現象（denasalization）較不會出現於詞（word）的那一個位置？
(A)詞首 (B)詞中 (C)詞尾 (D)詞根

- 20 語言治療師可以經由與兒童玩玩具或是故事重述的互動過程中，評估兒童連續性口語（connected speech）的清晰度，然而須蒐集至少幾個詞（words）才能有效的評估之？
(A) 70 (B) 80 (C) 90 (D) 100
- 21 人類的發音器官可視為一個巧妙的樂器，語音的產生除了依賴聲帶的振動以外，還需靠共鳴器的調節，人類最主要的共鳴器為：
(A)鼻腔 (B)咽腔 (C)口腔 (D)喉腔
- 22 音韻歷程分析（phonological process analysis）的結果中，若語音出現增音（epenthesis）現象時，屬於下列何種歷程分析的結果？
(A) whole word process (B) segment change process
(C) suprasegment change process (D) idiosyncratic process
- 23 Van Riper 和 Emerick（1996）指出，語音置位法（phonetic placement approach）對於何種障礙類型的患者特別有幫助？
(A)自閉症 (B)智障 (C)聽障 (D)言語失用症
- 24 兒童讀寫能力的發展與音韻覺識（phonological awareness）間有密不可分的關係，下列敘述何者錯誤？
(A)大約 2 歲的兒童即具有頭韻法（alliteration）的覺識
(B)大約 4 歲的兒童可以區別多音節詞中的音節結構
(C)兒童對於頭韻法的覺識發展晚於對同韻詞（rhyme）的發展
(D)大約 6~7 歲的兒童可以了解音素（phoneme）是音節和詞的構成單位
- 25 可刺激性增強訓練（stimulability enhancement treatment）可適用於個人與團體訓練的方案中，但其缺點為：
(A)只適用於年紀小的兒童
(B)一些年紀小的兒童在訓練的過程中較容易產生混淆
(C)不容易將目標音類化到日常對話
(D)無法增加兒童的語音目錄（phonetic inventory）
- 26 華語的複韻母有「ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ」等四個，又稱為「下降複元音」，所謂下降的意思是指：
(A)舌位下降 (B)下頷下降 (C)響度下降 (D)鼻音下降
- 27 關於聲隨韻母的敘述，下列何者錯誤？
(A)這類韻母的後頭都會附隨著一個子音
(B)華語的聲隨韻母可分為鼻聲隨與塞聲隨兩類
(C)華語中只有「ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ」四個聲隨韻母
(D)聲隨韻母後的鼻輔音也稱為韻化輔音

- 28 聲調是語音結構的重要單位，現在標準國語的聲調分為陰、陽、上、去等四類，「信手塗鴉」一詞的聲調類為：
- (A)陰、陽、上、去 (B)陰、上、陽、去 (C)去、陽、上、陰 (D)去、上、陽、陰
- 29 Van Riper 和 Erickson (1996) 所提出「語音辨識訓練法」(speech sound discrimination training) 的步驟中，不包括下列何項：
- (A) generalization (B) identification (C) isolation (D) stimulation
- 30 舌頭是最常被提及與構音 / 音韻障礙有關的器官，當舌頭出現下列何種問題時，對構音 / 音韻的表現影響最大？
- (A) macroglossia (B) ankyloglossia (C) aglossia (D) microglossia
- 31 / s / 音的區辨性特徵可以被描述為：
- (A) [- sonorant, + coronal, + anterior, - nasal] (B) [- sonorant, - coronal, - anterior, - nasal]
(C) [+ sonorant, - coronal, + anterior, - nasal] (D) [- sonorant, + coronal, - anterior, - nasal]
- 32 有很多語音的形成需要嘴唇的配合，何種嘴唇的動作與構音無關？
- (A) rounding (B) deviation (C) protrusion (D) retraction
- 33 下列何項最不可能為聽覺損失兒童之構音障礙特徵？
- (A) prolongation of consonants, but not vowels (B) hypernasal vowel production
(C) distortions of stops and fricatives (D) insertion of breath before vowels
- 34 Shriberg 和 Austin (1998) 的研究指出，大約有多少比例的學齡前言語障礙兒童的病因不明？
- (A) 40% (B) 50% (C) 60% (D) 70%
- 35 當發聲時可以很清楚的看到 Passavant's pad，顯示患者可能有：
- (A)鼻音共鳴不足 (B)聲門下壓不足 (C)聲帶閉合不全 (D)腭咽閉鎖不足
- 36 構音訓練時，目標音的選擇常會優先選擇有視覺線索的語音，則下列何種語音的視覺線索最少？
- (A) ㄊ (B) ㄣ (C) ㄌ (D) ㄇ
- 37 Gerber (1973) 所提出適合於構音訓練的 nonsense material approach 策略，其特徵不包括：
- (A)適用於 4 歲以上的兒童 (B)使用「非詞」為訓練的材料
(C)適用於個人與團體的訓練 (D)使用介於遊戲與練習的活動設計
- 38 語音的能量分布大約從 50 Hz 至 10000 Hz，其中能量最強的範圍為：
- (A) 600~1000 Hz (B) 1000~3000 Hz (C) 2000~4000 Hz (D) 100~600 Hz
- 39 下列何項非華語的音節結構？
- (A) CV (B) VN (C) CCVC (D) V
- 40 小美是一位學齡前構音異常並接受語言治療的兒童，訓練時治療師每次皆呈現出數個小美無法正確構音的語音，例如：/ k^h / 、 / s / 、 / l / 等，訓練的過程中並不要求小美接受聽知覺訓練，但著重在每個音的不同特色，試問治療師採取的策略為下列何者？
- (A) behavior approach (B) PROMPT treatment approach
(C) multiple phonemic approach (D) wedge approach

情況：根據舌頭運動功能，把舌頭分成①tip ②blade ③dorsum ④root ⑤body（如圖一）。依此回答下列第 41 題至第 42 題。



圖一

- 41 華語中的舌尖音 / t / 、 / t^h / ，使用到舌頭的那部分？
(A) tip (B) blade (C) dorsum (D) root
- 42 華語中的舌根音 / k / 、 / k^h / ，使用到舌頭的那部分？
(A) tip (B) blade (C) dorsum (D) root
- 43 下列何者為聲調錯誤？
(A) 「詩書」說成「蜘蛛」 (B) 「消息」說成「休息」
(C) 「兔子」說成「鹿子」 (D) 「交通」說成「腳痛」
- 44 下列那個母音弱化 (vowel reduction) 有錯誤？
(A) / e / → / ɪ / → / ə / (B) / i / → / ɪ / → / ə /
(C) / u / → / o / → / ə / (D) / a / → / ə /
- 45 下列何者最不會伴隨構音問題？
(A) 唐氏症 (Down syndrome) (B) X 染色體脆折症 (fragile X syndrome)
(C) 唇腭裂患者 (cleft palate) (D) 威廉氏症 (Williams syndrome)
- 46 根據 James, van Doorn & McLeod (2001) 兒童母音的習得包含 paradigmatic 學習與 syntagmatic 學習。下列對 paradigmatic 學習的敘述，何者錯誤？
(A) 已掌握多音節的母音弱化規則
(B) 可以正確說出單獨的母音
(C) 3 至 4 歲時已發展出穩定的母音系統
(D) paradigmatic 的學習比 syntagmatic 的學習早
- 47 下列何者敘述對「去腭音化歷程」(depalatalization) 有錯誤？
(A) 發腭音 (palatal sound) 時，舌頭位置往前移
(B) 發腭音時，舌頭位置往後移
(C) 「去腭音化」為一種替代歷程
(D) / ʃ / 發成 / s / 為「去腭音化歷程」

- 48 音韻障礙兒童把 / 3 / (IPA 符號) 說成 / t / (IPA 符號)，其音韻歷程為何？①去腭音化 (depalatalization) ②腭音化 (palatalization) ③塞音化 (stopping) ④塞擦音化 (affrication) ⑤無聲化 (voiceless) ⑥有聲化 (voiced)
- (A) ①③⑤ (B) ②④⑥ (C) ①④⑥ (D) ②③⑤
- 49 語音環境會互相影響，如果子音 / n / 或 / k / 後面接高母音或滑音 (例如： / kis / 、 / njuz / 、 / kjut /)，最可能會產生下列何種歷程？
- (A) 子音去腭音化 (B) 子音腭音化 (C) 母音弱化 (D) 母音強化
- 50 Shriberg 和 Kwiatkowski (1982) 的子音正確百分比 (percentage of consonant correct, PCC)，下列何者對 PCC 的敘述錯誤？
- (A) 可以用來分辨兒童的構音障礙程度
(B) $PCC = (\text{正確子音數} / \text{正確子音數} + \text{不正確子音數}) \times 100$
(C) 不正確子音不能包含省略子音
(D) PCC 為 50~65% 代表中度 / 重度障礙
- 51 構音重度障礙兒童與老師，家長一起選出 50 多個超功能性 (functional powerful) 的語詞來分週練習。此種策略用於下列何種治療方法？
- (A) context utilization approach (B) core vocabulary approach
(C) distinctive feature approach (D) minimal pair contrast
- 52 在衍生音韻學理論 (generative phonology) 中，說華語的孩童有舌根音化現象。下列那個規則寫法最貼切？
- (A) $[+ \text{coronal}] \rightarrow [- \text{coronal}] / \# \_$ (B) $[+ \text{coronal}] \rightarrow [- \text{coronal}] / \_ \#$
(C) $[- \text{coronal}] \rightarrow [+ \text{coronal}] / \# \_$ (D) $[- \text{coronal}] \rightarrow [+ \text{coronal}] / \_ \#$
- 53 評估成人口吃時，Manning (2001) 建議下列那一個工具，可以更了解口吃者個人的看法？
- (A) 自我評估量表 (B) 刺激-反應的強度 (C) 口語表達能力測驗 (D) 學業成就測驗
- 54 Silverman (2004) 口吃定義的重要內涵與 Guitar (2006) 的定義相較，增加了下列何者？
- (A) 不流暢口語 (B) 伴隨的情緒狀態 (C) 呼吸異常 (D) 預期口吃發生
- 55 評估兒童口吃時，較不適合加入下列那一個工具？
- (A) 魏氏智力測驗 (B) 畢保德圖畫詞彙測驗
(C) 學前或學齡語言障礙評量表 (D) 國語構音診斷測驗
- 56 Onslow 等人於澳洲雪梨大學進行的學前口吃兒童治療，強調下列何者？
- (A) 兒童口吃時給予懲罰 (B) 兒童不口吃給予稱讚
(C) 兒童放慢說話速度 (D) 父母放慢說話速度
- 57 Silverman (2004) 認為較進步的社會可能會增加口吃的發生率，原因為下列何者？
- (A) 較重視男生 (B) 父母年紀較大才生小孩
(C) 對口語的要求增加 (D) 原住民團體較不願意使用口語
- 58 下列那一項較不是迅吃兒童的特徵？
- (A) 語音清晰度佳 (B) 口語有不流暢情形 (C) 可能伴隨學習困難 (D) 語速較不規則

- 59 下列那一項是治療迅吃者較為恰當的目標？
(A)改善溝通環境 (B)先治療語暢問題 (C)加強數學學習 (D)提昇自我覺察
- 60 Jacobson (1938) 對口吃者的放鬆訓練強調下列何者？
(A)練習深呼吸 (B)練習逐步放鬆緊張的肌肉
(C)練習深度冥想 (D)練習瑜珈
- 61 有關學前口吃治療的敘述，下列何者較正確？
(A)改善溝通環境 (B)加強構音練習 (C)提昇自我覺察 (D)加強認知學習
- 62 研究發現有口吃的成人之非詞複誦錯誤率較沒有口吃的成人高，表示口吃者的何種能力較差？
(A)構音能力 (articulation ability)
(B)音節排序能力 (ability of syllable arrangement)
(C)音韻工作記憶 (phonological working memory)
(D)閱讀 (reading ability)
- 63 口吃者面對說話情境常預期口吃發生，因而產生負向自我內言，這時最適合使用下列那一種方法進行治療？
(A)行為改變技術 (B)認知重組 (C)精神分析 (D)家族治療
- 64 Yairi 和 Ambrose 提出口吃式的不順暢 (stuttering like disfluency, SLD)，不包括下列何者？
(A)雙音節的重複 (B)單音節的重複 (C)拉長聲音 (D)聲音用力
- 65 Ingham、Fox、Ingham 和 Zamarrripa (2000) 的研究中，唸出聲音和默念文章時，下列何者是口吃者的腦區表現？
(A)右側前腦島 (anterior insula) 不活化
(B)左側布德曼 (Brodmann area) 的 21、22 區不活化
(C)口吃者的表現與非口吃者類似
(D)布德曼 (Brodmann area) 的 21、22 區是負責口吃者的言語計畫
- 66 有關學齡前的口吃復原率，下列何者較正確？
(A)低於 10% (B)低於 20% (C)高於 90% (D)高於 50%
- 67 Manning (2010) 建議使用減敏感法幫助口吃青少年或成人，先使用下列那一個技術？
(A)自願口吃 (voluntary stuttering) (B)認知重組 (cognitive restructure)
(C)自我增強 (self-reinforcement) (D)駁斥非理性信念 (dispute irrational belief)
- 68 有關口吃的發生率 (incidence) 與出現率 (prevalence) 的比較，下列何者正確？
(A)女生的出現率較男生為高 (B)學齡前的出現率較學齡後為低
(C)出現率較發生率為低 (D)出現率較發生率為高

- 69 Hill (2003) 提供口吃兒童治療的流暢性階層表 (fluency hierarchy)，做為逐步練習依據，下列何者較正確
- (A)先片語，再單字，後對話 (B)先對話，再片語，後單字
(C)先片語，再單字，後句組 (D)先單字，再片語，後句組
- 70 Yairi 等人的研究中比較持續口吃兒童與口吃恢復兒童，下列何者正確？
- (A)持續口吃兒童比口吃恢復兒童的平均語句長度長
(B)持續口吃兒童的平均語句長度低於常模
(C)持續口吃兒童比口吃恢復兒童的平均語句長度短
(D)持續口吃兒童使用的不同字數比口吃恢復兒童多
- 71 在 Lidcombe 方案中，父母大約在兒童出現第幾次流暢話語時，給予正向制約 (positive contingency)？
- (A)2 (B)3 (C)4 (D)5
- 72 決定口吃兒童該接受直接治療或間接治療，下列何者正確？
- (A)愈小的兒童採直接治療 (B)學齡之後兒童採直接治療
(C)學齡之後父母不需諮商 (D)學齡之前父母不需諮商
- 73 Cooper (1979, 1990) 認知導向的學前兒童口吃治療方案中，認為下列何者是重要的？
- (A)處理父母對口吃的負向態度 (B)處理父母對口吃的介入策略
(C)處理教師對口吃的治療動機 (D)處理教師對口吃的介入策略
- 74 Guitar (2006) 認為影響剛開始口吃 (beginning stuttering) 的因素，不包括下列何者？
- (A)兒童本身不流暢的多寡 (B)聽者對其不流暢的反應
(C)兒童對聽者反應的敏感度 (D)兒童的認知學習成效
- 75 流暢塑型法 (fluency shaping) 在維持期會鼓勵成人口吃個案做下列那一件事？
- (A)參加電話 call in 活動 (B)組織親友支持系統
(C)參加自助團體 (D)自我錄音練習
- 76 Guitar (2006) 發現父母在實施 Lidcombe 方案時，容易發生下列那一種問題？
- (A)父母未規則性地對流暢口語給予增強 (B)父母對不流暢口語給予太多懲罰
(C)其他家人不願意採用 Lidcombe 方案 (D)兒童的不流暢口語太少
- 77 行為學派的學前口吃治療，治療師會請父母做下列那一件事？
- (A)接受心理諮商 (B)記錄口吃頻率 (C)參加會心團體 (D)參加家族治療
- 78 在年幼兒童的口吃治療中，誰扮演最重要角色？
- (A)治療師 (B)教師 (C)父母 (D)手足
- 79 治療口吃兒童時，下列那一項介入策略較容易增加語音清晰度？
- (A)減少口吃頻率 (B)放慢說話速度 (C)加強語彙量 (D)增加語句長度
- 80 在電影「王者之聲」片中，治療師認為口吃治療成功的因素，很大的部分歸因於以下那一項？
- (A)個案積極投入 (B)新聞媒體支持 (C)克服心理創傷 (D)父母接納個案口吃